



MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE
SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL E
CIDADANIA AMBIENTAL
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Sala Verde Instituto Pró-Terra:

Relatório de Atividades 2014



Instituto Pró-Terra
Jaú/SP
2014

Informações sobre a Sala Verde e a Instituição:

Nome da Instituição:	Instituto Pró-Terra
Nome da Sala Verde:	Sala Verde Instituto Pró-Terra
CNPJ:	04.728.488/0001-29
Endereço:	Rua Professor Nicolau Piráquine, nº 253 – Chácara Bela Vista, Jaú/SP – CEP: 17.209-070
Telefone:	(14) 3032-1401
E-mail:	contato@institutoproterra.org.br
Página de Internet:	www.institutoproterra.org.br
Nome da Sala Verde:	Sala Verde Instituto Pró-Terra
Nome da Coordenadora:	Yanina Micaela Sammarco
E-mail da Coordenadora:	yayasemente@hotmail.com
Equipe:	Yanina Micaela Sammarco (Bióloga e Coor.) Amílcar Marcel de Souza (Engº Florestal) Guilherme Marson Moya (Biólogo) Fabiano Antonelli (Geógrafo) Tabita Teixeira (Tecgª em Meio Ambiente) Jaqueline Samara Marinho (Estagiária) Mariana Silva (Estagiária) Giovana Boletti Perim (Estagiária)
Parceiros:	Fatec-Jahu, Secretaria de Meio Ambiente (SEMEIA) da Prefeitura Municipal de Jaú e a TV Comunitária de Jaú Canal 2 – NET
Nº Total de Participantes:	1021

SUMÁRIO

1. RESUMO	4
2. OBJETIVOS.....	4
2.1 Objetivo Geral.....	4
2.2 Objetivos Específicos	4
3. ATIVIDADES.....	5
3.1 Preparação da Sala Verde	5
3.2 Elaboração do banco de dados e divulgação	7
3.3 Oficina do “Jaú – Sons e Imagens de um Rio!”	7
3.4 Lançamento do Kit educativo do Instituto Pró-Terra.....	7
3.5 Educação Ambiental com crianças da PAI – Projeto de Atenção a Infância	9
3.6 Palestra na escola E.E Jardim Jorge Atalla.....	10
3.7 Inauguração do CEA em Lençóis Paulista	10
3.8 Projeto “Rio Jaú, queremos te conhecer para te proteger”.....	11
3.9 Curso Plantadores de Florestas	16
3.10 IV Virada Ambiental.....	20
3.11 Outros usos da Sala Verde	21
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	23
ANEXOS.....	25

1. RESUMO

O presente relatório compreende as atividades desenvolvidas na “Sala Verde Instituto Pró-Terra” no período de Janeiro à Dezembro de 2014. Este trabalho foi aprovado pelo Edital nº 01/2013 do Projeto Sala Verde, coordenado pelo Departamento de Educação Ambiental (DEA) do Ministério do Meio Ambiente (MMA).

2. OBJETIVOS

Os objetivos do projeto aprovados pelo Edital nº 01/2013 do Projeto Sala Verde em 2013 foram:

2.1 Objetivo Geral

A Sala Verde Instituto Pró-Terra objetiva desenvolver ações de Educação Ambiental e Educomunicação por meio de atividades arte-educativas e estudos voltados para as questões sociais e ambientais, possuindo um caráter formativo, reflexivo e expressivo dos atores e atrizes socioambientais envolvidos.

2.2 Objetivos Específicos

- Contribuir para a valorização e o fortalecimento cultural e ambiental da nossa região, estimulando o sentimento de pertença e co-responsabilidade diante das questões socioambientais e do resgate da memória e do patrimônio público;
- Desenvolver ações de arte e educação ambiental e promover a educomunicação nos municípios da Bacia Tietê-Jacaré, contribuindo desta forma para que os distintos atores da sociedade se mobilizem em atividades voltadas à melhoria do meio ambiente, do resgate cultural e da qualidade de vida;
- Oferecer um espaço adequado para possíveis capacitações, cursos e intervenções educativas com atores e atrizes que possam contribuir para a disseminação da educação ambiental na sociedade;
- Oferecer um espaço público, como referência regional para as comunidades, de divulgação, intercâmbio e criação de informações socioambientais;
- Contribuir com os projetos do Instituto que focalizem a Educação Socioambiental, oferecendo espaços educativos para a troca de informações, a reflexão e a crítica para a construção de coletivos educadores;
- Avaliar e monitorar todo o processo de desenvolvimento e das ações que serão realizadas do projeto da Sala Verde Instituto Pró-Terra.

3. ATIVIDADES

A lista das Salas Verdes 2013 foi divulgada em Outubro deste mesmo ano, e seus materiais como o certificado, o baner e algumas obras para o acervo da biblioteca só foram entregues em Maio de 2014. Dessa forma, não foi possível desenvolver as atividades programadas apresentadas ao Edital no início deste ano, pois era necessário apresentar o certificado as escolas e as instituições para validar a Sala Verde.

Para a Sala não ficar parada, demos continuidade a projetos da Instituição voltados a Educação Ambiental. Em Agosto começamos o planejamento e a divulgação da Sala Verde conforme apresentado no Projeto Político Pedagógico.

As atividades desenvolvidas pela Sala Verde não ficaram focadas apenas no espaço físico da Instituição, sendo realizadas muitas vezes em outros espaços e em parceria com outras instituições para atender as necessidades dos projetos socioambientais e as comunidades que foram trabalhadas. Dessa forma, seu público alvo variou de alunos da rede de ensino fundamental, médio e superior, trabalhadores rurais, gestores, educadores e população geral.

A seguir, serão relatadas as atividades realizadas durante o ano de 2014, do mês de Janeiro a Novembro.

3.1 Preparação da Sala Verde

Para comportar as obras doadas do DEA e de outras instituições, o Instituto Pró-Terra comprou mais 02 estantes com 5 prateleiras, como mostra a Figura 1. Todas as obras recebidas do DEA a partir de Maio deste ano foram registradas no acervo do Pró-Terra, com sua numeração e carimbo de identificação. Atualmente, o Pró-Terra possui aproximadamente 1.850 obras cadastradas em sua biblioteca entre livros, cartilhas, apostilas, folders, mapas, CDs, DVDs, jogos, etc.



Figura 1 - Estantes da biblioteca da Sala Verde

Outra parte da Sala Verde que foi reestruturada foi a amostra de sementes, onde estas foram identificadas e rotuladas para o fácil acesso dos visitantes da Sala. O Viveiro da cidade de Dois Córregos/SP doou mais sementes de espécies nativas para enriquecer a nosso mostruário (Figura). Um biólogo também doou insetos, aracnídeos, anfíbios e pequenos mamíferos conservados em solução de álcool 0,70 para a Sala Verde (Figura 2), os quais já foram encontrados mortos durante visitas a campo. Tudo ficou exposto num armário reutilizado, como mostra a Figura 3.



Figura 2 – Sementes e animais



Figura 3 – Armário de exposição da Sala Verde

No momento, estão sendo confeccionadas 30 almofadas em panos reutilizáveis para acomodar as crianças durante as atividades e outros materiais recicláveis estão sendo elaborada para melhorar a estrutura da Sala Verde, como estantes, porta lápis, etc.

3.2 Elaboração do banco de dados e divulgação

Antes de entrar em contato com as escolas públicas e particulares e divulgar a Sala Verde Instituto Pró-Terra, foi feito um levantamento das escolas municipais e particulares que atendem alunos até os 9 anos de idade do ensino fundamental I. Esse levantamento originou um banco de dados com 18 contatos dos mesmos e de seus responsáveis, facilitando posteriormente o ofício de sua divulgação.

Primeiramente, entramos em contato com a Secretaria da Educação de Jahu para apresentar a Sala Verde e divulgar as atividades da mesma. Para tanto, enviamos um ofício, o qual apresentava a Instituição, a Sala Verde e suas atividades, bem como o pedido de auxílio para a sua divulgação nas escolas municipais.

Também entramos em contato com cada escola por telefone e visitamos as mesmas para apresentar a Sala Verde Instituto Pró-Terra e as atividades que serão realizadas até Novembro deste ano. O Anexo I deste relatório apresenta o ofício divulgando para a Diretoria de Ensino Região e Instituições de Ensino de Jaú.

Os parceiros como a FATEC-JAHU e a Secretaria de Meio Ambiente de Jaú receberam ofícios divulgando a Sala Verde Instituto Pró-Terra e suas atividades (Anexo II).

3.3 Oficina do “Jaú – Sons e Imagens de um Rio!”

As atividades oferecidas pela Sala Verde no Instituto Pró-Terra baseia-se no conteúdo do livro e CD musical “Jaú – Sons e Imagens de um Rio!”, elaborado pelo Instituto. As oficinas possuem como público alvo alunos da rede pública municipal e particular do 3º ano do ensino fundamental I, sendo os agendamentos no período da tarde com duração de duas horas e meia. Nestas atividades, os alunos conhecem o ciclo da água, as aves nativas de nossa região, a morfologia da árvore e as lendas regionais, por meio de dinâmicas, desenhos e músicas. Durante esta oficina, há uma pausa para as crianças poderem lanchar no quintal da Instituição.

O Pró-Terra se encarrega de oferecer o espaço da Sala Verde e os materiais para as atividades, enquanto a escola convidada fica encarregada do transporte dos alunos e do lanche.

3.4 Lançamento do Kit educativo do Instituto Pró-Terra

Para o encerramento de um projeto do FEHIDRO (Fundo Estadual de Recursos Hídricos), o Pró-Terra lançou o kit educativo sobre a Bacia Hidrográfica do Rio Jaú que conta com um livro “Jaú: Sons e Imagens de um Rio!”, um CD de músicas educativas “Jaú: Sons de um Rio!” e um site de educação ambiental sobre o tema. O evento foi realizado no Museu Municipal de Jahu e contou com aproximadamente 48 pessoas (Figura 4).



Figura 4 – Lançamento do kit educativo no Museu Municipal de Jaú

Estas obras foram criadas e elaboradas pelo Instituto, amigos e colaboradores do projeto, tornando-se algo único na região. Tal kit é de suma importância não somente para o Município de Jaú, mas também como os demais 6 municípios integrantes desta bacia, sendo uma prestação de serviço socioambiental para todos os municípios. A Figura 5 mostra a capa do livro e o CD.



Figura 5 – Livro e CD do Rio Jaú

Tanto o livro quanto as músicas podem ser baixados gratuitamente pelo site www.riojau.com.br.

3.5 Educação Ambiental com crianças da PAI – Projeto de Atenção a Infância

Este projeto no âmbito não-formal teve como público alvo 20 crianças (de 7 a 11 anos) socialmente menos favorecidas na entidade PAI – Projeto de Atenção a Infância, localizada no Município de Jaú. Esta entidade atende meninos e meninas carentes no período contrário ao escolar, provenientes de bairros periféricos ao entorno da entidade.

Tal trabalho teve como objetivo envolver e sensibilizar este público com as problemáticas socioambientais locais. Para tanto, foi utilizado dinâmicas educativas em oficinas com os temas: água, lixo e florestas. Cada tema foi realizado em 01 mês - Fevereiro, Março e Abril, respectivamente -, nas segundas-feiras das 15h00 as 16h00 e nas quintas das 8h00 as 9h00.

As atividades realizadas durante o projeto foram de arte-educativas, desenvolvimento da percepção ambiental por meio dos órgãos sensoriais, plantio de espécies para tempero e brincadeiras, como mostra a Figura 6.



Figura 6 – Atividades realizadas com as crianças da PAI

3.6 Palestra na escola E.E Jardim Jorge Atalla

No dia 21 de Março de 2014, o Instituto Pró-Terra deu uma palestra à aproximadamente 33 alunos na Escola Estadual Jardim Jorge Atalla, do Município de Jaú. Tal palestra teve como intuito auxiliar e apoiar os alunos da Disciplina Eletiva “Aquecimento Global: Um amanhã incerto” e iniciar as atividades da Sala Verde do Instituto.

O tema abordado foi a relação das árvores com o Aquecimento Global, discutindo sua importância no controle do clima e na captação do dióxido de carbono pelo processo da fotossíntese (um dos principais gases do Efeito Estufa), além de salientar outros benefícios socioambientais que os indivíduos arbóreos promovem.

Em comemoração ao Dia Mundial da Água no sábado, dia 22, também foi discutido a relação das árvores com a proteção dos cursos d’água e no melhoramento da qualidade e da quantidade de água para o abastecimento público. Durante a palestra, tanto os alunos quanto os professores puderam retirar suas dúvidas quanto ao tema, auxiliando dessa forma no enriquecimento do conteúdo da Eletiva.



Figura 7 – Palestra na EE Jardim Jorge Atalla

3.7 Inauguração do CEA em Lençóis Paulista

No dia 9 de maio, o Instituto Pró-Terra participou da inauguração do Centro de Educação Ambiental (CEA) no Serviço Autônomo de Água e Esgotos (SAAE) de Lençóis Paulista/SP. Tal local promoverá a educação ambiental já realizada na sede da ETE com parceria com as Diretorias de Educação e Meio Ambiente.

Esta visita foi de suma importância para o contato de novas parcerias para a Sala Verde do Pró-Terra, ampliando a nossa rede de contato. Também para aproveitar a ocasião, foram doados alguns kits do “Jaú – Sons e Imagens de um Rio!” à biblioteca da CEA. A Figura 8 mostra esta visita.



Figura 8 – Inauguração do CEA

3.8 Projeto “Rio Jaú, queremos te conhecer para te proteger”

No mês de Abril, a professora Maria Cristina Faraco - responsável pela Sala de Leitura da Escola Estadual Dr. Tolentino Miraglia – procurou o Instituto Pró-Terra e propôs uma parceria com a Instituição no projeto “Rio Jaú, queremos te conhecer para te proteger”, o qual tem como base o livro “Jaú - Sons e Imagens de um Rio!”. Tal projeto envolveu 600 alunos do ensino fundamental II e médio da escola e 20 professores de todas as disciplinas.

Dentre seus objetivos estão em desenvolver o gosto pela leitura dos alunos e despertar o amor e o respeito pelo nosso Rio Jaú, estudando seus aspectos socioambientais.

Para o seu desenvolvimento, a equipe de educadores ambientais do Pró-Terra se reuniu com os professores nos dias 07 e 08 de Abril, 05, 06, 26 e 27 de Maio, 14, 15, 21 e 22 de Julho, 11 e 12 de Agosto, 22 e 23 de Setembro e 06 e 07 de Outubro – todos em horário da HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo) da escola -, para apresentar o projeto aqueles que tivessem interesse em participar e elaborarem em conjunto as atividades que seriam desenvolvidas com os alunos. Algumas das reuniões podem ser vistas na Figura 9.



Figura 9 – Reuniões com os professores na escola estadual Dr. Tolentino Miraglia

Além desses encontros, alguns professores também visitaram o Instituto para conhecer o mesmo, tirar dúvidas e consultar os livros da Sala Verde.

O Pró-Terra doou 11 exemplares do livro “Jaú – Sons e Imagens de um Rio!” e 01 CD “Jaú: Sons de um Rio!” para que os professores tivessem o material para desenvolver o projeto e que ficasse para consulta no acervo da escola.

Nas saídas de campo, o Pró-Terra também participou como apoio técnico como a visita ao Centro de Educação Ambiental do Bosque Campos Prado no dia 20 de Agosto, onde alunos do ensino médio coletaram amostras para a exsicata (Figura 10); a visita a nascente do Rio Jaú em Torrinha/SP no dia 06 de Outubro (Figura 11) e a foz do rio no Tietê em Marambaia no dia 22 de Outubro (Figura 12).



Figura 10 – Fotos da coleta para exsicata no dia 20 e Agosto e elaboração da exsicata



Figura 11 – Visita a Nascente da Bacia do Rio Jaú em 06 de Outubro



Figura 12 – Visita a foz do Rio Jaú em 22 de Outubro

Em uma das disciplinas, o tema abordado foi a restauração florestal, por isso uma classe veio conhecer o Pró-Terra e as suas mudas, além de ouvirem uma palestra sobre as técnicas de plantio (Figura 13). No dia 07 de Novembro, esses mesmos alunos fizeram o plantio de 10 mudas em uma das áreas de reflorestamento da Instituição, como pode ser visto na Figura 14.



Figura 13 – Alunos aprendendo técnicas de restauração florestal



Figura 14 – Alunos plantando mudas nativas numa área de restauração florestal no município de Jaú

Outros professores realizaram atividades dentro da escola, como dinâmicas para conhecerem mais a fauna nativa regional e a história e lendas do município.

As atividades realizadas tanto em sala de aula quanto em saídas de campo resultaram em produções artísticas sobre o Rio Jaú, como desenhos, poemas, músicas e textos, além de análise crítica quanto os problemas relacionados ao mesmo e elaboração de maquetes (Figura 15).



Figura 15 – Alunos confeccionando maquete da bacia hidrográfica do Rio Jaú (fotos acima), compondo músicas sobre o rio e trabalhos artísticos (fotos a baixo)

Todas as atividades foram registradas e documentadas pela escola para montar, ao final do projeto, uma exposição aberta à comunidade e ao público em geral no Jaú Shopping e na própria escola em Dezembro (Figura 16).



Figura 16 – Exposição no shopping do dia 02 ao dia 07 de dezembro de 2014

Em Janeiro de 2015, a exposição foi para o Museu Municipal para aproveitar as férias escolares e para que a comunidade pudesse conhecer um pouquinho mais sobre a Bacia do Rio Jaú (Figura 17).



Figura 17 – Exposição No Museu Municipal de Jahu em 2015

3.9 Curso Plantadores de Florestas

O projeto “Plantadores de Florestas” faz parte de uma proposta diferenciada de Inclusão Social e Meio Ambiente do Instituto Pó-Terra e tem como principal objetivo:

Fortalecer o Projeto “Plantadores de Florestas” para que o mesmo possa beneficiar um número maior de trabalhadores rurais desempregados, abrangendo mais cidades da Bacia Tietê-Jacaré - UGRHI – 13 - através do estabelecimento de uma rede de instituições e o envolvimento dos trabalhadores em projetos de Formação para Práticas Sustentáveis, Educação Ambiental, Resgate Tradicional, Valorização Sociocultural.

Neste sentido, tal projeto fomenta a capacitação de trabalhadores rurais desempregados, gerando trabalho e renda, e contribuindo para a produção de mão de obra qualificada para o crescente mercado de recuperação de Matas Ciliares, Áreas Degradadas, Restauração de Ecossistemas, Implementação de APP’s entre outros. Isto é, ao mesmo tempo em que estes trabalhadores aprendem técnicas de produção de mudas,

implementação, manutenção de reflorestamento e etc., eles também são envolvidos em atividades de educação ambiental, entendimento da paisagem, gestão participativa e principalmente de conhecimento de seu contexto socioambiental.

O Instituto Pró-Terra, com o apoio do BNDES, já conseguiu realizar 04 cursos e já empregou mais de 50 trabalhadores rurais em seu projeto. A maioria desses trabalhadores estava desempregada e foi beneficiada com trabalhos na área da restauração, com todos seus direitos trabalhistas garantidos como carteira assinada, assistência médica, condições de segurança no trabalho, cestas básicas, dentre outros.

Nessa edição do projeto, contamos com a realização do quarto e último curso dos Plantadores de Florestas, planejado em Julho e realizado do dia 04 a 08 de agosto, voltado para trabalhadores rurais que fazem parte da equipe do Pró-Terra e alunos da FATEC-JAHU, do curso de Meio Ambiente e Recursos Hídricos. Portanto, foi possível atingir os seguintes objetivos específicos dessa quarta parcela do projeto BNDES:

- Integrar alunos da FATEC-JAHU do curso de Meio Ambiente e Recursos Hídricos;
- Dentre os alunos, formar um grupo de pelo menos 3 atores socioambientais para serem capacitados para trabalhar em projetos de restauração florestal de áreas degradadas, como Matas Ciliares, Reserva Legal, APP's, assim como incentivar as lideranças na multiplicação dos conhecimentos;
- Dentre os trabalhadores rurais, formar um grupo de 9 atores socioambientais para serem capacitados a oferecer serviços de recuperação de áreas degradadas, como Matas Ciliares, Reserva Legal, APP's, assim como incentivar as lideranças na multiplicação dos conhecimentos;
- Estimular o sentimento de pertença e corresponsabilidade diante das questões socioambientais e culturais dos territórios de atuação fortalecendo o desenvolvimento da sustentabilidade local e educação ambiental;
- Envolver faixas de setores da sociedade de baixa renda e com discriminação de gênero, em sistemas que viabilizem conjuntamente a Preservação da Biodiversidade, a Recuperação de Áreas Degradadas e a Geração de Emprego e Renda;
- Fortalecer a Instituição e a Identidade/pertencimento do projeto "Plantadores de Florestas" por meio de um processo de educomunicação e divulgação.

Para tanto, além dos 7 trabalhadores rurais que participaram do curso, participaram também 03 alunos da FATEC-JAHU, integrados ao curso de Meio Ambiente e Recursos Hídricos, totalizando 10 participantes. A Faculdade de Tecnologia é uma Instituição Pública de Ensino Superior que oferece cursos de graduação para formação de Tecnólogos, visando atender segmentos atuais e emergentes da atividade econômica.

Portanto, os encontros realizados tiveram como objetivo realizar o processo formativo e psicossocial para a capacitação técnica e humana dos Plantadores de Florestas. Para isso foram realizados cinco encontros, todos na sede do Instituto Pró-Terra e parte no campo, durante 5 dias, divididos no período da manhã e da tarde – das 8h as 12h e das 13h as 17h, totalizando 40 horas. Tais encontros combinaram atividades

práticas e teóricas, além de oficinas de integração e de percepção, como podemos observar nas Figuras 18 e 19.

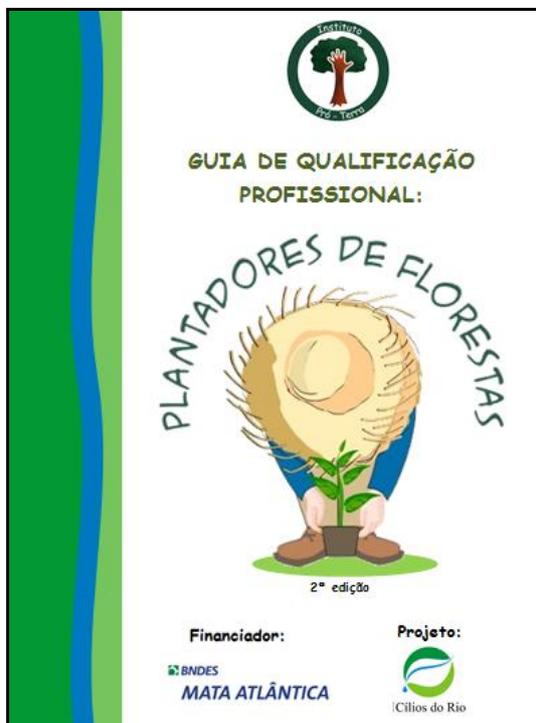


Figura 18 – Aulas teóricas e práticas do curso Plantadores de Florestas



Figura 19 – Plantadores de Florestas 2014

O curso utilizou a apostila “Guia de Qualificação Profissional: Plantadores de Florestas”, elaborada especificamente para atender o público alvo do projeto. Além de acompanharem durante o curso, este guia, uma camiseta e o certificado foram entregues ao final do mesmo para cada participante. Esta apostila não está disponível online, apenas para aqueles que participam do curso. A Figura 20 ilustra a capa do guia, o seu código de barras e o número de ISBN.



**Dados Internacionais
de Catalogação na
Publicação (CIP)**

**(Câmara Brasileira do
Livro, SP, Brasil)**

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-64087-04-0



9 788564 087040

Figura 20 – Apostila do curso e ISBN

3.10 IV Virada Ambiental

A IV Virada Ambiental é um evento anual realizado pela Fatec-Jahu, cujo propósito é desenvolver um novo conceito de cidadania ambiental, visando alcançar a compreensão, a responsabilidade e a conscientização das questões ambientais, valores e atitudes. Enfim, promover a construção de uma nova realidade social e cultural, comprometida com a formação de cidadãos co-responsáveis. A Figura 21 mostra como foi o evento, contando com aproximadamente 300 pessoas durante toda a Virada.



Figura 21 – IV Virada Ambiental 2014

O Instituto Pró-Terra participou como apoiadora deste evento e auxiliou tanto no planejamento, de Junho a Agosto, quanto no dia do mesmo, que foi 21 de Setembro no Parque do Rio Jaú, em comemoração ao dia da árvore.

A Sala Verde além de possibilitar apoio logístico para a realização do evento também permitiu que a equipe pudesse realizar reuniões de discussões e planejamentos.

A Figura 22 mostra o folder da IV Virada Ambiental.



Figura 22 – Folder da Virada Ambiental

3.11 Outros usos da Sala Verde

A Sala Verde Instituto Pró-Terra foi palco de importantes encontros e reuniões de nossa região, a começar pelo planejamento do “Plano Diretor de Restauração Florestal para a Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré”, projeto este financiado também pelo FEHIDRO. Alguns de seus encontros com diversos profissionais da área ambiental foram realizados na Sala Verde, para definir os seus processos finais. O site <http://pdf-tiete-jacare.webnode.com/ugrhi-tiet%C3%AA-jacare/> socializa os resultados do Plano Diretor, onde também pode ser feito o download gratuitamente do “Guia de Restauração Florestal da UGRHI Tietê-Jacaré” (Figura 23).

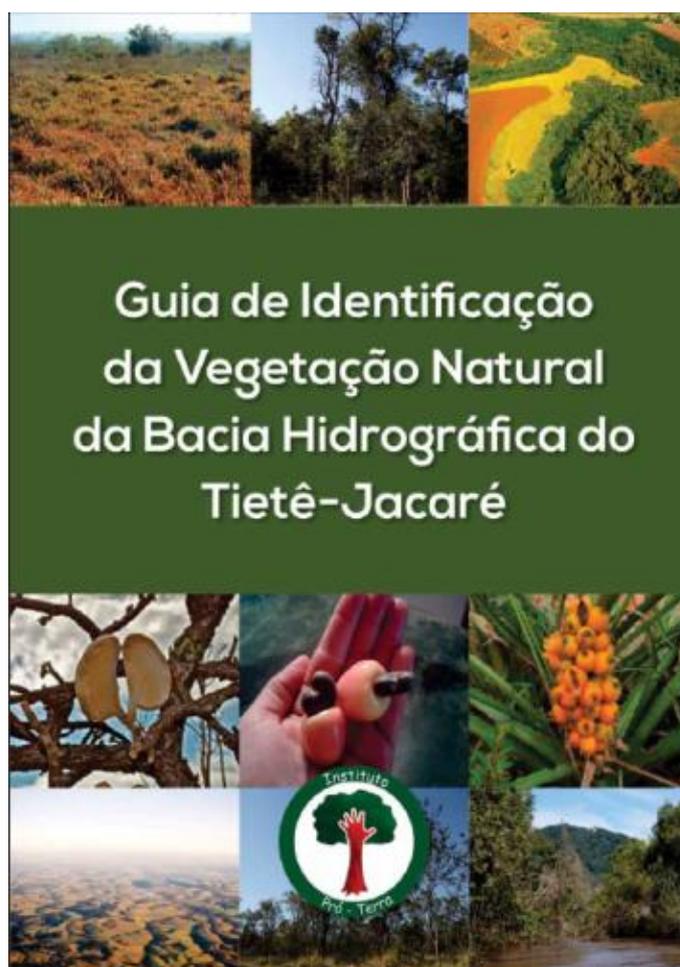


Figura 23 – Capa do Guia produzido pelo Plano Diretor

Outros encontros que ocorreram foi com a ONG Vidágua de Bauru/SP, parceira do Instituto Pró-Terra no projeto “Da Mobilização á Floresta”, financiado pelo FEHIDRO e o qual mobilizou 100 atores socioambientais para uma campanha de reflorestamento da Bacia Hidrográfica Tietê-Jacaré. As reuniões foram para executar o projeto, discutir estratégias e realizar um curso de capacitação em avaliação, na qual as ações do projeto também foram avaliadas. O projeto teve início em 2013 e em 2014 foi finalizado, como mostra a Figura 24.



Figura 24 – Última reunião em Janeiro de 2014 do projeto “Da Mobilização á Floresta”

Após o lançamento do livro do “Jaú – Sons e Imagens de um Rio!”, muitos professores e outras ONGs da região têm nos procurado para conhecer a sede e a Sala Verde, querendo também consultar a nossa biblioteca e maquetes. A Figura 25 mostra um professor de ciências de uma escola estadual consultando a exsicata da Biblioteca, para poder desenvolver um projeto parecido com os seus alunos.

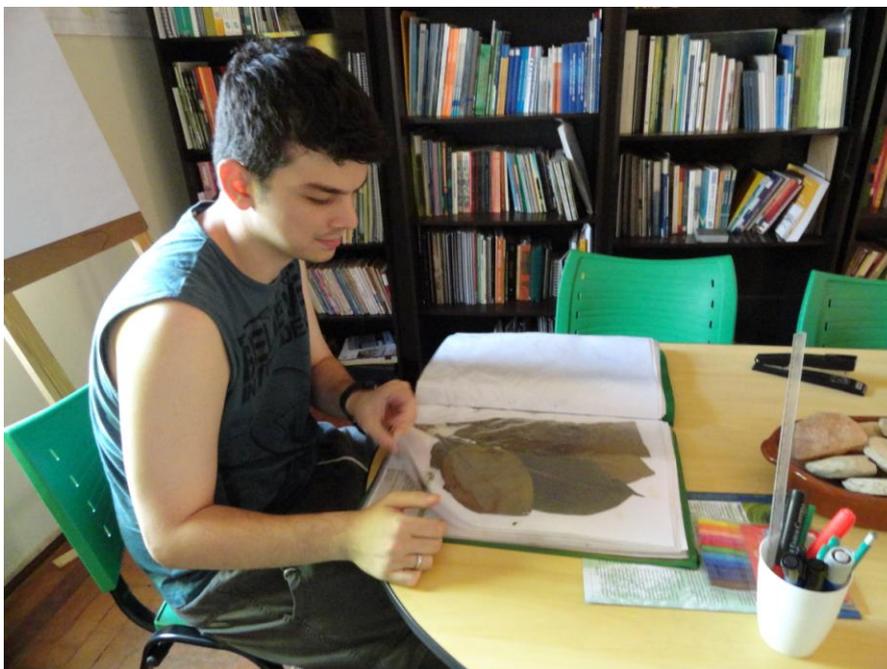


Figura 25 – Professor foliando as exsicatas do Pró-Terra

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação da Sala Verde Instituto Pró-Terra possibilitou o contato com outras entidades e instituições da região para a promoção e desenvolvimento da Educação Ambiental nestes espaços, contudo, enfrentou dificuldades em algumas ocasiões.

A Copa e as eleições atrapalharam o funcionamento das escolas no ano de 2014, as quais refletiram nas oficinas planejadas para a Sala Verde, pois mesmo com a divulgação, muitas estavam atrasadas no conteúdo escolar dos alunos, não podendo se comprometer com as atividades da Sala Verde. Entretanto, muitas gostaram da iniciativa e disseram que ano que vem pretendem agendar visitas com o Instituto Pró-Terra. Dessa forma, no próximo ano entraremos em contato com as escolas novamente para convidá-las a participarem da Sala Verde.

Foram impressos 1000 exemplares do livro “Jaú – Sons e Imagens de um Rio!” e do CD “Jaú – Sons de um Rio!”, os quais têm sido doados ao longo do ano às escolas, instituições, bibliotecas públicas, Salas Verdes e profissionais da área, multiplicando dessa forma estes saberes e promovendo a educomunicação.

Por meio das oficinas e dinâmicas realizadas com as crianças da PAI, pode-se notar que as mesmas foram sensibilizadas em relação ao seu ambiente, podendo assim se tornarem adultos com hábitos mais sustentáveis, multiplicando também suas ações que poderão contribuir para o meio ambiente e para a comunidade que estão inseridas.

Quanto ao projeto “Rio Jaú, queremos te conhecer para te proteger”, as maiores dificuldades encontradas durante a realização do projeto foram em relação à desistência do projeto de alguns professores, onde começaram com 20 e finalizaram com 10 atuantes. Em relação a essas desistências, alguns tiveram que retirar sua licença a prêmio, não participando tanto do planejamento do projeto e não podendo desenvolvê-lo com a sua turma, em outros casos, problemas de saúde afastaram alguns do projeto. Outros participaram durante o planejamento, mas não o concretizaram no final, sendo que estes alegaram que possuíam muitas tarefas propostas pela Diretoria de Ensino e pelo Governo para este ano, não restando tempo para a realização do projeto do Rio Jaú.

Referente aos alunos, os que participaram do desenvolvimento do projeto se divertiram muito com a realização do mesmo, gostaram principalmente das saídas de campo, pois muitos nunca tinham tido contato com áreas naturais e visto a fauna e flora de perto, sem serem por meio de fotos e arquivos digitais. O projeto conseguiu explorar o potencial e as habilidades de cada um, por meio da música, do desenho e das suas observações críticas quanto ao impacto ambiental da Bacia do Rio Jaú.

A professora responsável pelo projeto na escola comentou como foi a experiência em desenvolver e realizar o projeto:

“As expectativas, foram melhores do que esperávamos! Tivemos participações da escola como um todo, da mídia, atingimos nossos objetivos que seria levar informações atuais sobre o Rio Jaú, à comunidade e à sociedade. Aumentamos o número de alunos pesquisando e participando de projetos, descobrimos talentos em alunos que viviam escondidos - talvez por falta de oportunidade ou timidez -, adquirimos mais confiança e

respeito pelos colegas da escola como um todo e da sociedade, percebemos que as participações das pessoas ao ficarem a par do projeto foram inúmeras e o mais incrível é que foram de cidades vizinhas! A sala de leitura se transformou em um espaço cultural mais valorizado e sendo colocada como um lugar de muita informação e companheirismo e provamos a todos que parcerias são necessárias, pois é através delas que trocamos e somamos idéias, pensamentos, idealizações e experiências.”

Ela também afirmou que em 2015 pretende escrever mais projetos que levem os alunos a terem mais contato com o meio ambiente, tendo mais saídas de campo e plantio de mudas.

Em relação ao curso de Plantadores de Florestas, pode-se dizer que o mesmo foi excelente e que possibilitou a qualificação de trabalhadores rurais para a área de restauração florestal. Os estudantes da FATEC gostaram muito das aulas práticas, pois eles aprenderam mais a parte técnica e teórica na faculdade. Observou-se também, que os momentos de desenvolvimento humano, proporcionaram mudanças de comportamentos e hábitos no que diz respeito ao próprio ofício e as relações entre os plantadores do projeto, tornando-as mais respeitadas, amigáveis e pró-ativas. Portanto, observou-se que cursos como este dão um impacto socioambiental muito positivo na geração de trabalho e renda para ofícios que valorizam a conservação da natureza e das culturas do trabalho no campo.

Em resumo, as ações educativas formais e não formais desenvolvidas atingiram diversos setores da comunidade por meio dos projetos apresentados, auxiliando na multiplicação de atores e atrizes socioambientais e compartilhando experiências e conhecimentos.

A Sala Verde Instituto Pró-Terra tornou-se referência local e regional, onde pouquíssimos municípios contemplam com tal espaço. Dessa forma, pretende-se dar continuidade aos processos de educação ambiental planejados e o melhoramento físico da Sala Verde para atender as demandas da comunidade.

ANEXOS

ANEXO I – Ofício de divulgação da Sala Verde Instituto Pró-Terra para a Diretoria de Ensino Região e Instituições de Ensino de Jaú



Instituto Pró-Terra

CARTA CONVITE

Prezados da Diretoria de Ensino Região e Instituições de Ensino de Jaú

Nós do Instituto Pró-Terra vimos através deste divulgar a “Sala Verde do Instituto Pró-Terra” às demais instituições de ensino de Jaú e região.

A Sala Verde é um projeto coordenado pelo Departamento de Educação Ambiental (DEA) do Ministério do Meio Ambiente (MMA), no qual incentiva as instituições da sociedade civil a criarem um espaço com potencial para serem Centros de Educação Ambiental e desenvolverem atividades que promovam a educação socioambiental. Tal espaço possibilita a consulta e a troca de informações, a discussão e a reflexão destas para a promoção de ações participativas, formando assim cidadãos mais sensibilizados, estimulados e dedicados na construção de uma sociedade mais sustentável, e contribuindo para a formação dos atores e atrizes socioambientais.

O Instituto Pró-Terra recebeu o certificado de “Sala Verde” em 2014 pelo MMA após ter participado de uma seleção de instituições socioambientais a nível nacional. Na implantação da Sala Verde o Instituto Pró-Terra possui parcerias públicas e privadas, como a Fatec-Jahu, a Secretaria do Meio Ambiente de Jahu, a TV Comunitária de Jaú e o próprio DEA do Ministério do Meio Ambiente. O Instituto Pró-Terra, a partir desse espaço educador, poderá desenvolver mais projetos, ações, materiais didáticos e programas educacionais voltados para as questões ambientais, culturais e sociais, tais como: oficinas, cursos de capacitações, palestras, eventos, intervenções, encontros, reuniões, dentre outros principalmente voltados à rede escolar.

Dessa forma, estamos divulgando que a partir de Setembro estaremos agendando visitas com as escolas públicas que tenham interesse em levar seus alunos a conhecer a Sala Verde do Instituto Pró-Terra e participar de oficinas artes-educativas voltadas ao meio ambiente. As oficinas vão proporcionar conhecimento sobre o rio Jaú, como informações sobre suas águas, fauna, flora e as lendas por meio de músicas, dinâmicas e atividades artísticas. As oficinas tem o intuito de que os alunos conheçam melhor o ambiente da sua região e se sensibilizem para sua conservação. Ao final das atividades será entregue 01 (um) kit arte-educativo do projeto “Jaú- Sons e Imagens de um Rio”, contendo um CD musical e o livro do Rio Jaú, para ser doado à biblioteca da escola.

Rua Nicolau Piráguine, 253 - Chácara Bela Vista - Jaú/SP CEP 17208-070 - Fone (14) 3032-1401
contato@institutoprouterra.org.br - www.institutoprouterra.org.br



Instituto Pró-Terra

Para realizar o agendamento das visitas é necessário entrar em contato através do telefone (14) 3032-1401. As visitas poderão ser realizadas na segunda, quarta ou sexta, no período da tarde (das 14:00 às 16:30), para alunos do 3º ano do ensino fundamental. Os encargos com transporte dos alunos até o Instituto Pró-Terra e o lanche ficarão por conta da escola interessada em participar das oficinas, sendo que o Instituto Pró-Terra possui uma cozinha e o local para que seja servido os lanches.

Estamos a disposição para maiores esclarecimentos pelo contato telefônico (14) 3032-1401 ou pelo email contato@institutoproterra.org.br.

Esperamos a sua visita!

Fabiano Antonelli
Presidente do Instituto Pró-Terra

Yanina Micaela Sammarco
Coordenadora do Instituto Pró-Terra
Programa Paisagens Socioambientais
Sala Verde

ANEXO II – Ofício de divulgação da Fatec-Jahu



Instituto Pró-Terra

CARTA CONVITE

Prezados da FATEC-JAHU

É com grande satisfação que nós do Instituto Pró-Terra vimos através deste divulgar a “Sala Verde do Instituto Pró-Terra”, certificada pela Secretaria de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental – SAIC do Ministério do Meio Ambiente, por meio do Departamento de Educação Ambiental (DEA).

Como já sabem o projeto Sala Verde incentiva as instituições a criarem um espaço com potencial para Centro de Educação Ambiental, desenvolvendo atividades que promovam a educação socioambiental. Tal espaço possibilita a consulta e a troca de informações, a discussão e a reflexão destas para a promoção de ações participativas, formando assim cidadãos mais conscientes, estimulados e dedicados na construção de uma sociedade mais sustentável, surgindo dessa forma os atores e atrizes socioambientais. Como nossa parceira desse espaço verde, contamos com seu apoio para a realização das atividades da Sala Verde do Instituto Pró-Terra.

Para dar início a tais atividades, estamos divulgando que a partir de Setembro estaremos agendando visitas com as escolas públicas que tenham interesse em levar seus alunos a conhecer a Sala Verde do Instituto Pró-Terra e participar de oficinas artes-educativas voltadas ao meio ambiente. As oficinas irão proporcionar conhecimento sobre o Rio Jauá, como suas águas, a fauna, a flora e as lendas por meio de músicas, dinâmicas e atividades artísticas com o intuito de que os alunos conheçam melhor o ambiente da sua região e se sensibilizem para sua conservação. Ao final das atividades será entregue 01 (um) kit arte-educativo do projeto “Jauá - Sons e Imagens de um Rio!”, contendo um CD musical e o livro do Rio Jauá, para ser doado à biblioteca da escola.

Para realizar o agendamento das visitas é necessário que o coordenador da escola interessada em participar das oficinas entre em contato através do telefone (14) 3032-1401. As visitas poderão ser realizadas na segunda, quarta ou sexta, no período da tarde (das 14h00 às 16h30), para alunos do 3º ano do ensino fundamental. Os encargos com transporte dos alunos até o Instituto Pró-Terra e o lanche ficarão por conta da escola, sendo que o Instituto Pró-Terra possui uma cozinha e o local que será servido os lanches.

Estamos a disposição para maiores esclarecimentos pelo contato telefônico ou pelo email contato@institutoproterra.org.br.

Rua Nicolau Piráquina, 263 – Chácara Bela Vista – Jauá/SP CEP 17208-070 – Fone (14) 3032-1401
contato@institutoproterra.org.br – www.institutoproterra.org.br



Instituto Pró-Terra

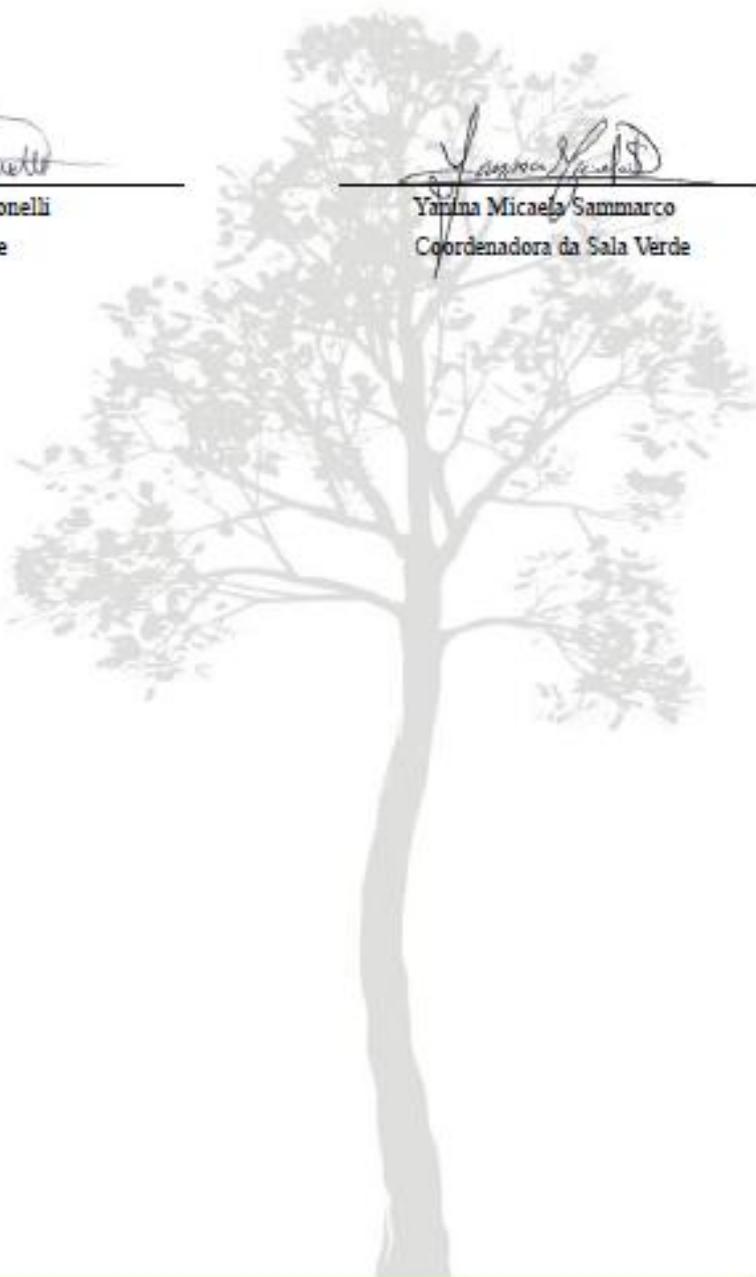
Atenciosamente,



Fabiano Antonelli
Presidente



Yanina Micaela Sammarco
Coordenadora da Sala Verde



Rua Nicolau Pirógini, 263 - Chácara Bela Vista - Jaú/SP CEP 17208-070 - Fone (14) 3032-1401
contato@institutoproterra.org.br - www.institutoproterra.org.br